

# จับคู่อาชีพในฝัน

หน่วยการเรียนรู้ : อาชีพในฝัน

ประเภท สื่อเทคโนโลยี เกมการศึกษา

วัตถุประสงค์

วิธีการใช้สื่อ

1. ให้เด็กเรียนรู้จักอาชีพแต่ละอาชีพมีอาชีพอะไรบ้าง (ตำรวจ ทหาร ครู พยาบาล วิศวกร นักบิน ฯลฯ)
2. ฝึกการสังเกต การคิด วิเคราะห์ และการจับคู่
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

1. ครูวางการ์ดภาพอาชีพแตกต่างกันไว้ด้านซ้าย
2. ครูวางการ์ดภาพอาชีพแตกต่างกันไว้ด้านขวา
3. ให้เด็กเลือกโยงเส้นหากับคู่ที่เหมือนกัน
4. เมื่อจับคู่ได้ เด็กนักเรียนจะได้ “คะแนนครั้งละ 1 คะแนน”
5. เล่นจับคู่จนครบทุกภาพที่กำหนดให้ทั้งหมด

## ประเภทความพิการที่เหมาะสมกับการใช้สื่อ

1. ด้านสติปัญญา ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การเชื่อมโยง (ใคร-ทำอะไร) ฝึกความจำและการสังเกต เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
2. ด้านการสื่อสาร กระตุ้นให้เด็กพูดหรือสื่อสาร เช่น “แม่ทำอาหาร” ฝึกการเรียกชื่อบุคคลและบทบาท เหมาะกับเด็กที่มีปัญหาด้านภาษา ช่วยให้สื่อสารดีขึ้น
3. ด้านสังคม เข้าใจบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฝึกการรอคอย และเล่นร่วมกับเพื่อน
4. ด้านอารมณ์ สร้างความรู้สึกผูกพันกับครอบครัว ช่วยให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีขึ้น ลดความเครียด ผ่านการฟังที่สนุก
5. ด้านพฤติกรรม ฝึกสมาธิและการจดจ่อ ลดพฤติกรรมซ้ำ ๆ หรือพฤติกรรมไม่เหมาะสม ส่งเสริมการทำตามกติกา
6. ด้านร่างกาย (กล้ามเนื้อเล็ก) ฝึกการหยิบ จับ วางการ์ด พัฒนาการประสานงานระหว่างตากับมือ เกมนี้ช่วยพัฒนาเด็กแบบ “รอบด้าน” ทั้งความคิด ภาษา สังคม อารมณ์ และร่างกาย พร้อมทั้งทำให้เด็กเข้าใจ “ครอบครัวของตนเอง” ได้ดีขึ้น

ผู้จัดทำ : นางสาวกัญญาณัฐ เกตุภูงา

